



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ
Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016

ÁREA EDUCACIONAL

RESULTADOS OBTIDOS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO

- I. Desenvolveu com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;
- II. Envolveu o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;
- III. Desenvolveu com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, e reconhecendo para seus semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;
- IV. Tornamos o aluno membro da sociedade onde ele exercitou os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;
 - IV. Preparamos o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;
 - V. Proporcionamos ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de toda a comunidade educativa;
 - VI. Proporcionamos ao educando uma formação integral, como elemento de auto-realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre;
- VII. Prevemos e provemos Projeto Político Pedagógico, de forma a contemplar os princípios da educação inclusiva, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso de todos os alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Descrição Dos Serviços: A Escola da APAE de Taubaté trabalhou de acordo com Secretaria de Estado de Educação, seguindo as normas da Legislação. Autorizada para funcionar com Educação Infantil, Ensino Fundamental – séries iniciais, pela Deliberação de nº. 73/2008 e Programa Socioeducativo – séries iniciais.

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado por meio da equipe pedagógica.

O percurso escolar foi oferecido desde o Ensino Fundamental, com 43 alunos, Socioeducativo e Educação Especial para o trabalho com 103 alunos.

Quanto à Inclusão de alunos no ensino regular, a entidade visita às escolas auxiliando aos professores no modo de trabalhar com os incluídos e sempre é solícita quando é procurada pelas escolas regulares. Em **2016**, tivemos dois alunos incluídos, no Ensino Fundamental, encaminhamos os alunos para a rede regular de ensino municipal.

O trabalho na APAE é desenvolvido da seguinte forma:

Estimulação Precoce: para crianças de 0 a 6 anos (Diagnóstico Orientação Familiar, Estimulação Sensorio-motor, Fisioterapia, Fonoaudióloga, Assistência: Social, Psicológica e Terapeuta Ocupacional). Em 2016 o atendimento **não** foi realizado devido à inclusão nas Creches e Berçários.

•Escolaridade: Ensino Fundamental (6 a 14 anos e 11 meses) e Programa Socioeducativo (a partir de 15 anos): para alunos com dificuldade intelectual através de Ensino Especial (Diagnóstico Orientação Familiar, Classe Especial, Psicomotricidade, Educação Física, Dança, Arte, Oficinas Pedagógicas, Fisioterapia, Fonoaudióloga, Assistência: Social, Psicológica e Pedagógica).

•Educação Especial para o Trabalho: Iniciação, Preparação e Colocação no Mercado de Trabalho.

A área Educacional abrange os serviços/ programas:

- Classes Especiais e Supervisão Pedagógica
- Núcleo de Atendimento ao Autista
- Educação Física
- Artes



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

- Laboratório de Informática
- Reeducação Pedagógica
- Educação Profissional
- Alimentação
- Dança

CLASSES ESPECIAIS E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Identificação: Visa o desenvolvimento integral e a evolução progressiva das etapas do processo ensino-pedagógico dos alunos e alunas que apresentam defasagem nos níveis cognitivos e psicomotor, oferecendo atividades que promovam a independência total ou parcial com respostas positivas e adequadas aos estímulos em diversas áreas, formando assim um cidadão crítico e participativo.

Esse trabalho foi realizado em conjunto com a Supervisão Pedagógica, que objetiva estabelecer um trabalho cooperativo, dinâmico e integrado com toda a comunidade escolar.

Em 2016 analisou com a equipe pedagógica resultados das avaliações, identificou as necessidades de melhoria no processo ensino-aprendizagem. Apresentou à família os resultados de aproveitamento do aluno. O professor utilizou o Espaço Saúde Educativo, Biblioteca, Sala de Informática, jogos pedagógicos e Atividades Extras Escolares no desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

O trabalho foi desenvolvido por profissionais habilitados, com pós-graduação em Educação Especial, cursos de aperfeiçoamento e muitos anos de experiências.

Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Taubaté, 146 alunos.

Capacidade de Atendimento: até 5 alunos com deficiência múltipla, até 10 alunos no ensino fundamental e até 15 alunos no programa Socioeducativo e Educação Especial para o Trabalho.

NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO AUTISTA

Identificação Objetivo Geral: O Núcleo de atendimento ao Autista foi implantado com o objetivo de possibilitar tratamento apropriado para o autista em seus diversos graus de comprometimento; proporcionar um ambiente terapêutico onde possa se sentir acolhido.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Conceito: Autismo é uma síndrome caracterizada por alterações que se manifestam sempre na interação social, na comunicação e no comportamento, além de condutas repetitivas e estereotipadas. Intervenção TEACCH.

Desenvolvimento: O Núcleo teve início em Outubro 2009. Organizou o espaço para o atendimento ao autista. Capacitaram os professores e profissionais que atuaram diretamente com o autista. Confeccionou e/ou adquiriu material pedagógico. Ressaltamos que a APAE de Taubaté, a partir de 2009 passou a atender o autista, procurando reformular o ambiente escolar e o Projeto Político Pedagógico, de acordo com o grau de comprometimento de cada aluno matriculado. Promovendo experiências diversificadas, nas funções psíquicas a serem trabalhadas, agrupadas nas áreas: cognitivas, motora, linguagem e afetiva, para aquisição de uma melhor funcionalidade na vida.

Público Alvo: 18 Alunos com Deficiência Intelectual/Autistas, atendidos na APAE de Taubaté.

Capacidade de atendimento: até 20 alunos devidos em salas com até 5 alunos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Identificação: Através da educação física especializada, proporcionamos uma aprendizagem, ou seja, vivenciando aspectos: afetivos – sociais – motores – cognitivos a proposta. E que os alunos foram capazes de participar das atividades corporais, respeitar o próximo, repudiar a violência e adotar hábitos saudáveis.

De acordo com os parâmetros curriculares nacionais /97, a educação física especializada deve integrar e aplicar os fundamentos respeitando a experiência e a capacidade de cada aluno.

Algumas atividades são adaptadas, conforme os programas que a escola possui: Ensino Fundamental (EF) – Programa Socioeducativo – Programa de Educação Especial para o Trabalho.

Objetivo Geral: Proporcionamos vivências para que cada aluno obtenha uma melhora no seu desenvolvimento. Em fim proporcionamos aos alunos uma infinidade de experiências motoras, afetivas, sociais e cognitivas. Possibilitando ao aluno uma melhora na autoestima e superação e inclusão, contribuindo no processo educacional e melhoria da qualidade de vida.

Objetivos Específicos: Através da educação física especializada, realizamos atividades que possibilitaram a criança de conhecer seu próprio corpo e suas potencialidades.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Atividades recreativas: (podendo haver adaptações) Ajudam na coordenação motora, no relacionamento afetivo, cognitivo e social. O lúdico faz com que a criança compreenda melhor o que pensa o outro. “O brincar” é uma peça importante para o desenvolvimento infantil em todas as dimensões, os alunos desenvolveram agilidades, equilíbrio, flexibilidade e controlo de movimentos durante as brincadeiras.

Expressão corporal:

Permitiu que o aluno recriasse e descobrir-se elementos encontrados em si mesmo e também para que o aluno descarregue-se suas energias através do: prazer, jogo corporal, música, palavra, silêncio e da criatividade.

Jogos esportivos X Jogos cooperativos:

Desenvolvemos o trabalho em conjunto, noções de regras e de espaço físico aprendendo e vivenciando “O ganhar e o perder” e com isso os jogos corporativos acabaram freando a competitividade, resgatando as qualidades de um bem estar, possibilitando um jogo possível para todos buscando um mundo melhor, justo e equilibrado.

Modalidades desportivas:

- Futsal masc/fem
- Voleibol (cambio) masc/fem
- Atletismo
- Dama e dominó
- Basquetebol masc/fem
- Handebol masc/fem
- Tênis de mesa/campo

Desenvolvimento: As aulas de Educação Física foram ministradas com todos os alunos do Ensino Fundamental (séries iniciais), Socioeducativo, Educação Especial para o Trabalho nos turnos matutino e vespertino com professor habilitado, pós-graduado e especialista através do Curso De Formação De Professores De Educação Especial Para Atuação Na Área De Deficiência Mental – 180 Horas (Reconhecido pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) e experiência na APAE.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Atividades realizadas durante o ano de 2016:

Campeonatos:

-Modalidade esportiva: Futsal, Vôlei, Basquete, Natação, Dama, Dominó, Futebol de campo, Hand boll, Atletismo, Badmiltom.

-Local de realização: APAE de Taubaté, SESI Taubaté, CEMTE.

-Data: No decorrer do ano.

-Participantes: Alunos de Treinamento com Deficiência Intelectual: Limitado, Extensivo e Pervasivo.

Treinamentos

-Modalidade esportiva: Futsal, Vôlei, Basquete, Natação, Dama, Xadrez, Futebol de campo, Hand boll, Atletismo, Badmiltom.

-Local de realização: APAE de Taubaté, SEST/SENAT - Taubaté.

-Data: No decorrer do ano letivo.

-Participantes: Alunos de Treinamento com Deficiência Intelectual: Limitado, Extensivo e Pervasivo.

EVENTOS REALIZADOS:

- Jogos Regionais do Estado de São Paulo
- Jogos Abertos de São Paulo
- Campeonato Paulista de Atletismo
- Semana Monteiro Lobato
- Teatro de Páscoa
- Passeios Recreativos
- Dia da Higiene Bucal
- Cinema
- Shopping
- Show musical
- Tarde da Paçoca
- Desfile de Carnaval
- Dia das Mães



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

- Premiação do Meio Ambiente “Reciclando Contra Dengue”
- Dia do Desafio
- 2º Inter Classe da APAE Taubaté
- Inauguração da sala de Informática
- Paralimpíadas de Taubaté
- Desfile da Independência pela rua do bairro.
- Semana das crianças “Atividades com Voluntários”
- Festival Nossa Arte do Estado de São Paulo fase Regional
- Festival Nossa Arte do Estado de São Paulo fase Estadual
- Festas Culturais
- Virada Inclusiva – SESC
- Comemoração da Semana do Deficiente Intelectual.
- Feira de Artesanato - Leilão de gado Sindicato Rural
- Feira de Artesanato Câmara Municipal de Taubaté - Dia das Mães e Natal
- Feira de Artesanato Dia das Mães e Natal – SESC
- Feira de Artesanato Big Bike E Big Ajuda – APAE Taubaté
- Feira de Artesanato Festa Junina – Escola Jardim das Nações/Modelo/Tableau/São José.
- Feira de Artesanato Festa Julina – APAE Taubaté
- Feira de Artesanato Festa da Primavera – APAE Taubaté
- Feira de Artesanato CETESB
- Apresentações de danças em vários eventos. Participantes: Alunos da Escola, residentes e atendidos na Clínica e funcionários.
- Encerramento do Projeto Pedagógico no Teatro Metrópole, desenvolvido durante o ano letivo com apresentação dos alunos.
- Festa de Encerramento – Natal



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

ARTES

Identificação: As aulas de arte tiveram como enfoque favorecer a utilização de recursos expressivos, para o aluno processar a comunicação no seu grupo social e conhecer a si mesmo. A arte ajuda na formação cultural, artística e social do aluno e auxilia o desenvolvimento da sensibilidade, imaginação e criatividade.

Objetivo Geral: Aprendizagem das linguagens artísticas aplicadas no Setor Escolar garantiu à criança a expressão de suas idéias e sentimentos. Despertando sua curiosidade na busca de informações do meio sócio cultural e produção artística, possibilitando o desenvolvimento das seguintes capacidades.

Específicos:

- Descobrimos e ampliamos o conhecimento de mundo por meio da linguagem do gesto, do movimento e da representação;
- Expressamos e comunicamos em artes, utilizando principalmente a linguagem do desenho e da pintura;
- Exploramos por meio dos sentidos, os mais diversos materiais para construir novos objetos a partir de experiências concretas;
- Utilizamos e reconhecemos os materiais, os instrumentos e os recursos próprios da linguagem artística;
- Desenvolvemos a percepção e a consciência do próprio corpo, do espaço que a rodeia, como subsidio para representação gráfica;
- Desenvolvemos a leitura da imagem a partir das observações das obras de arte e das produções infantis;
- Conhecemos e exploramos a produção da arte e da cultura local;
- Ampliamos o repertório imagético a partir das imagens da história da arte;
- Trabalhamos com a construção do conhecimento da linguagem da arte a partir do fazer e do ler;
- Desenvolvemos o gosto pelos trabalhos de artes visuais;
- Percebemos o trabalho de artes como reapresentação da realidade;
- Amadurecemos a autoconfiança na produção de trabalho visual, individual e coletiva;
- Demonstramos atitudes de cooperação e solidariedade ao realizar trabalhos de artes;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ **Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté**

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

- Conhecemos artistas renomados de nosso País;
- exploramos a técnica Artística de Romero Brito.

Desenvolvimento: Na APAE de Taubaté, um dos trabalhos executados em arte cênicas são apresentações de dança e teatro em eventos realizados pela comunidade de Taubaté e outras cidades.

Citamos algumas peças de teatro e coreografias realizadas pelos alunos no ano de 2016:

- * Festa Junina;
- * Festas Culturais;
- * Apresentação do Cacheiro viajante no Festival Nossa Arte;
- * Finalização do Projeto no Teatro Metrópole;

Local de realização: APAE de Taubaté e Teatro Metrópole.

Data: No decorrer do ano letivo de 2016.

Participantes: Alunos da Instituição.

As atividades de Artes foram trabalhadas com os alunos do Ensino Fundamental (séries iniciais), Programa Socioeducativo, Educação Especial para o Trabalho nos turnos matutino e vespertino com professor habilitado, pós-graduado e especialista através do Curso de Formação de Professores de Educação Especial para atuação na área de Deficiência Mental – 180 Horas (Reconhecido pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) e experiência na APAE.

Público Alvo: 146 Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Taubaté.

Capacidade de atendimento: Até 15 alunos por turma.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Identificação: O Atendimento da Sala de Apoio informatizada proporcionou um desenvolvimento de interação dos conhecimentos trabalhados em ação conjunta ao recurso tecnológico que possibilite incluir aos educandos os conhecimentos básicos quanto aos equipamentos de informática que possibilitam maximizar o uso dos computadores e alguns aplicativos, com o intuito de aumentar suas possibilidades profissionais junto ao mercado de trabalho.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Este trabalho proporcionou ao aluno: identificar os componentes de microcomputadores e seus periféricos; usar adequadamente o mouse e o teclado; desenvolver habilidades tais como: ligar, desligar, abrir programas, acessar a internet, fazer pesquisas.

Percebemos a importância da tecnologia e praticidade em nossas vidas.

Foram desenvolvidos trabalhos com jogos educativos, atividades educativas em consonância com os conteúdos estudados nas salas de aula, curso de digitação; digitação de pequenos textos referentes a assuntos trabalhados em sala de aula.

O Laboratório de Informática funcionou nos turnos matutino e vespertino com profissionais que detêm conhecimento na área e com experiência na APAE.

Público Alvo: 146 Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Taubaté.

Capacidade de atendimento: 12 alunos por turma

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo: A formação profissional realizada na APAE de Taubaté esta organizada em:

1º Etapa - Iniciação para o trabalho.

Caracteriza-se por contemplar ações voltadas para avaliação e o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à atividade laboral do educando.

O programa ofereceu oportunidade de vivências e atividades práticas e acadêmicas que revelaram potencialidades, aptidões e interesses dos educandos para o exercício de funções laboriais. Realizamos de acordo com o projeto pedagógico da Escola, levando em conta as características dos alunos, as condições sócio-econômicas e culturais da região e as variáveis organizacionais e de contexto, particularmente as parcerias viáveis.

Quanto a avaliação, voltada para as expectativas de trabalho, focalizamos características de personalidade, bem como fatores gerais e específicos de empregabilidade, dentre outros:

- Competência interpessoal;
- Hábitos e atitudes sociais adequados a realização de atividades produtivas;
- Condições físicas e de saúde;
- Fatores afetivos e emocionais.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

A avaliação foi processual e realizamos mediante técnicas e recursos diversos, privilegiando análise qualitativa dos elementos focalizados. Objetiva, sobretudo, a compreensão da pessoa, com vistas à sua educação profissional e promoção humana.

As ações dos programas de preparação para o trabalho foram planejadas, executadas e avaliadas preferencialmente pela equipe interdisciplinar.

Se o educando não apresentou as condições requeridas para participar destes programas, por meio do processo de avaliação para o trabalho, outras orientações de atendimento serão indicadas.

2º Etapa - Qualificação para o trabalho

A finalidade do referido programa é eminentemente qualificadora, formando o educando para o mundo do trabalho. Realizamos por meio de cursos de habilitação profissional de nível básico, realizados de forma independente da escolarização.

Esses cursos puderam ser efetuados na escola da Apae em parceria com agências formadoras de educação profissional, bem como por meio de credenciamento da própria escola, o que foi feito após criteriosa avaliação de sua pertinência.

A habilitação profissional realizou em nível formal e sistematizada, com vistas à aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e habilidades especificamente associados a uma determinada ocupação ou profissão, resultando em certificação expedida pelos estabelecimentos de ensino oficialmente reconhecidos.

Por se tratar de escola especializada e considerando a natureza do educando, as ações de educação profissional foram realizadas no nível básico desenvolvendo de forma articulada, com metodologias diversas e adaptação do ambiente. Considerando-se, ainda os que não tiveram acesso ou condições de aprendizagem escolar, como lhes faculta a legislação vigente.

Os programas de iniciação e de qualificação profissional priorizaram o desenvolvimento de habilidades e competências relativas ao saber, ao fazer e ao agir, relacionados aos conhecimentos, atitudes e práticas do trabalho. Na execução desses programas é imprescindível considerar as expectativas do mercado, mas, principalmente, as potencialidades, aptidões, interesses e aspirações dos alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE DE TAUBATÉ

Escola de Educação Especial da APAE de Taubaté

Declarada Utilidade Pública pelo Decreto Federal n.º 87.061, de 29.03.1982 / Lei Estadual n.º 1.023, de 09.08.1976 Lei Municipal n.º 897, de 15.10.1965/ Registros: Certificado Beneficente de Assistência Social (CEBAS) Portaria n.º 521, de 05.08.2011 – D.O.U. de 11.08.2011 / Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) Sob. n.º 12 / Inscrita no Órgão Gestor da Assistência Social Sob. n.º 01/ Federação Nacional das APAES Sob. n.º 019 – Autorização: DRE/VP, de 22.06.1982 – DOE: 08.07.82, Seção I, Pág. 10 – DOE: 11.08.82, Pág. 06

Os programas de qualificação desdobraram-se em ações que visaram à colocação da pessoa portadora de deficiência no mundo do trabalho. A colocação no trabalho consiste na inserção da pessoa em algum tipo de atividade laborativa: competitiva, apoiada, supervisionada ou autônoma.

Identificação: Trabalhou a realização pessoal e/ou profissional do aluno aprendiz preparando-o para estágios e/ou colocação definitiva no mercado de trabalho.

Desenvolveram habilidades, aptidões, potencialidades do aluno oferecendo preparação, qualificação, colocação e acompanhamento no trabalho.

Temos empresas parceiras nesse processo. Estão inseridos no mercado de trabalho, com registro em Carteira de Trabalho, 09 alunos, sendo: APAE de Taubaté, Autoliv, Wolks e Shibata.

Os alunos inseridos no mercado de trabalho mantêm atendimentos na APAE de Taubaté, são contratados conforme as leis trabalhistas e são acompanhados pelo profissional do setor periodicamente.

Público Alvo: 70 alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Taubaté maiores de 14 anos

Capacidade de atendimento: 90 alunos

RESPONSÁVEL LEGAL:

Marco Antonio Soares de Aquino Tolomio
Presidente 2017 – 2019
RG: 13.651.042-5

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS:

Sônia Aparecida de Angelis Moreira
Diretor Escola

Lucia Gabriella Miranda de Souza
Coordenadora Pedagógica